Пояснительная записка

Программа курса «Право» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, а также с учетом дидактических требований к уровню правовой подготовки выпускников основной школы, современных изменений в текущем законодательстве и специфики предпрофильной подготовки учащихся.

Программа адресована учащимся 11 класса. Особенность данного факультативного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса заключается, во-первых, в том, чтобы максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм. Во-вторых, заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону. По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач.

Во-первых, курс ориентируется на содержание образовательного минимума содержания курса право и существенно дополняет его практическими сведениями.

Во-вторых, он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.

В- третьих, курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.

Наконец, представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

К **задачам** данного курса, связанным с профильным обучением, относятся:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;

- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;

- воспитание ответственности за собственное благополучие;

- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является адекватная **методика**, которая предполагает широкое использование активных и интерактивных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий, таких как эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, составление таблиц и схем, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Содержание курса. Курс состоит из десяти разделов, 17 занятий (17 часов в 11 классе), в которых раскрываются основные права граждан в области образования, здравоохранения, жилищных отношений, призыва на военную службу, контактов с милицией, судебного процесса, потребительской культуры.

Ожидаемый результат. В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- анализировать правовые документы;

- применять на практике правовые знания, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;

- называть основные права граждан, объяснять их смысл и содержание;

- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность;

- анализировать жизненные случаи с точки зрения правовых норм;

- создавать и защищать свой проект.

1. Планируемые результаты изучения факультативного кура «Право»

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностейи достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству)

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различныхформ общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности,готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственныхчувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественнойдеятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнениедомашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психического комфорта, информационной безопасности.

2.2. Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательнойдеятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2.3. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликтыдо их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2.4. Предметные результаты.

В результате изучения факультативного курса «Право» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в РоссийскойФедерации;
- различать понятия "права человека" и "права гражданина", ориентироваться в

ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

- раскрывать содержание гражданских правоотношений;

- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

- различать организационно-правовые формы предприятий;

- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать особенности системы российского права;

- различение форм реализации права;

- выявлять зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное

устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- анализировать различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
умение различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовое права как одной из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушений и наказаний за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;
-иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- описывать структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Возможными направлениями проектной и учебно- исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- информационное.

Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получат представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в

естественных науках;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельностей обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования,с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

2. Содержание занятий

Раздел 1. Образовательное право (8 ч.)

Право на образование. Организация работы школы.

Закон РФ «Об образовании». Возможность получения образования. Государственный образовательный стандарт. Формы получения образования. Семейное образование. Экстернат. Правила приема в школу. Прием ученика в 10-й класс. Управление школой. Формы самоуправления в школе. Некоторые принципы деятельности школы. Запрет создания и деятельности политических партий в школе. Светский характер образования. Организация военной подготовки в школе. Труд в школе. Школа и досуг. Дисциплина в школе. Учебный год. Каникулы.

Образовательный процесс в школе.

Ступени образования и образовательные программы. Содержание образования. Перевод учащихся в следующий класс. Окончание школы. Оставление учеником школы до получения им основного образования. Исключение учеников из школы. Платные образовательные услуги. Права и обязанности учащихся. Разрешение конфликтов между семьей и школой.

Права абитуриентов.

Абитуриент. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Ступени (уровни) системы высшего образования в России. Приемная комиссия. Вступительные экзамены. Льготы при поступлении в вузы. Апелляция. Правила подачи заявления в апелляционную комиссию. Действия абитуриента в случаях нарушения его прав со стороны приемной комиссии, несогласия с решением апелляционной комиссии.

Поступление в негосударственные вузы.

Негосударственные вузы. Критерии благонадежности негосударственных вузов. Договор между студентом и негосударственным вузом. Обязательные положения договора. Оплата обучения в вузе. Налоговый вычет на оплату обучения: условия, размер, порядок его предоставления. Документы, необходимые для предоставления налогового вычета.

Раздел 2. Здоровье и право (8 ч.)

Основы оказания медицинской помощи в РФ

Основные правовые документы, регулирующие сферу оказания медицинской помощи населению. Право граждан РФ на бесплатную мед. помощь в рамках обязательного мед. страхования. Медицинские учреждения, их виды. Формы оказания мед. помощи: стационарная и амбулаторная. Основные участники процесса оказания мед. помощи, характеристика их статуса. Налоговый вычет на оплату лечения и медикаментов: условия, размер, порядок его предоставления.

Права пациента

Право на уважительное и гуманное отношение. Право на выбор мед. учреждения и

врача. Критерии для лучшего выбора среди отделений одного профиля больниц города.

Критерии оценки квалифицированности врача. Право на нормальные условия пребывания в мед. учреждении. Право на облегчение боли. Право на тайну личной жизни. Врачебная тайна. Право на информированное согласие и на мед. вмешательство и отказ от него. Право на получение информации.

Возмещение ущерба от некачественной мед. помощи

Ответственность врача и медучреждения за причинение пациенту вреда недоброкачественной мед. помощью. Возмещение пациенту понесенных затрат и вреда здоровью. Платные услуги в государственном медучреждении. Процедура возврата гражданину средств, затраченных им при получении мед. услуг в рамках обязательного мед. страхования. Обжалование неправомерных действий врача и должностных лиц в сфере оказания мед. помощи населению. Особенности работы скорой мед. помощи.

Раздел 3. Жилищное право (8 ч.)

Право собственности на жилье

Право на жилище. Неприкосновенность жилища. Жилищный кодекс РФ. Жилищный фонд. Способы приобретения гражданами права собственности на жилые помещения. Приватизация жилых помещений. Обязанности собственника жилого помещения. Общее имущество в многоквартирном доме и его содержание. Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья, его статус, процедура создания, органы управления, права и обязанности.

Договор найма

Договор социального найма. Обязанности наймодателя. Права и обязанности нанимателя. Расторжение договора найма и выселение граждан из квартир, предоставленных по договору социального найма. Договор жилищного найма, его сущность и особенности. Особенности краткосрочного найма жилого помещения. Перепланировка и переустройство жилого помещения.

Плата за квартиру и коммунальные услуги

Плата за квартиру и коммунальные услуги для нанимателей и собственников жилых помещений. Виды коммунальных услуг. Тарифы и размеры платы за коммунальные услуги. Требования к качеству коммунальных услуг. Перерасчет размера платы за коммунальные услуги в случаях непредоставления услуги или предоставления услуги ненадлежащего качества, в случае отсутствия жильца в квартире в течение длительного времени. Приостановка поставки коммунальных услуг.

Жилищные права несовершеннолетних

Место жительства несовершеннолетнего. Правила вселение к родителям детей, не достигших совершеннолетия. Совершение сделок с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние. Распорядительные действия с жилыми помещениями, требующие согласия проживающих в них несовершеннолетних. Жилищные права детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав несовершеннолетних при выселении из жилого помещения. Правила вселения и проживания в общежитии.

Раздел 4. Права потребителей (8 ч.)

Право на информацию, безопасность и качество

Потребитель. Продавец. Изготовитель. Исполнитель. Закон РФ «О защите прав потребителей». Право потребителей на информацию. Сведения о продавце (производителе, исполнителе). Сведения о товаре (работе, услуге). Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Право потребителей на безопасность. Организации, отвечающие за проверку технических товаров на безопасность. Маркировка, подтверждающая безопасность товара. Право потребителей на качество. Обязательная сертификация товаров. Сертификат соответствия качества.

Нарушения прав потребителей

Обвес и обсчет покупателей. Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя. Правила удовлетворения требований потребителя в отношении товаров длительного пользования, товаров весом более 5 кг, ряда сложных технических товаров. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества. Действия потребителя в случае нарушения его прав. Организации, осуществляющие защиту прав потребителей.

Права потребителей в службе быта

Предприятия бытового обслуживания населения. Договор о выполнении работы (оказании услуги) между потребителем и исполнителем. Сроки выполнения работ (оказания услуг). Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Сроки устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Ответственность исполнителя за порчу или утерю переданной ему потребителем вещи, материала.

Правила пользования общественным транспортом

Правила пользования наземным городским пассажирским транспортом общего пользования. Обязанности пассажиров общественного транспорта. Оплата проезда в общественном транспорте. Права пассажиров общественного транспорта. Обязанности водителя общественного транспорта. Особенности пользования метрополитеном. Нарушения прав пассажиров. Действия пассажиров в случае нарушения их прав.

Раздел 5. Права водителей автотранспорта (4 ч.)

Приобретение и регистрация автомобиля

Приобретение автомобиля. Информация о продавце и автомобиле, обязательная для предоставления покупателю. Сертификат качества на автомобиль. Предпродажная подготовка автомобиля. Документы, выдаваемые покупателю при покупке автомобиля. Приобретение автомобиля у частного лица. Регистрация автомобиля в подразделениях ГИБДД. Государственный технический осмотр автомобиля. Документы, которые водитель обязан иметь при себе. Категории водительских удостоверений. Квалификационный экзамен для получения водительского удостоверения.

Страхование автогражданской ответственности. Дорожно-транспортное происшествие

Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО). Заключение договора ОСАГО. Размер страховой суммы, порядок ее получения. Страховые тарифы. Алгоритм действий участника ДТП, имеющего договор ОСАГО. Дорожно-транспортные

происшествия (ДТП), их виды. Обязанности водителя, ставшего участником ДТП. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Права сотрудника ГИБДД при патрулировании на дорогах. Правила проведения освидетельствования водителя на алкоголь.

Раздел 6. Права призывников (6 ч.)

Военная служба

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву. Военнослужащий. Воинский учет. Военный комиссариат. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности гражданина по обеспечению воинского учета. Медицинское освидетельствование. Обжалование неправомерного решения призывной комиссии. Этапы учета и прохождения гражданами военной службы по призыву. Возраст граждан, подлежащих призыву. Категории годности граждан к военной службе. Сроки призыва граждан на военную службу. Срок прохождения военной службы по призыву.

Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу

Категории граждан, освобожденные от военной службы. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу, предоставляемая учащимся и студентам. Ответственность за неявку гражданина в военкомат для приписки к призывному участку. Ответственность за уклонение гражданина от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба.

Раздел 7. Контакты с полицией. (8 ч.)

Проверка документов и досмотр

Обязанности работника полиции. Правила грамотного поведения при обращении полицейского к гражданину. Требование полицейского. Проверка документов на улице. Правила обращения с паспортом. Правила проведения досмотра. Неприкосновенность жилища. Порядок проведения обыска в доме.

Вызов в полицию и допрос

Приглашение гражданина полицию. Вызов гражданина в полицию. по повестке. Порядок передачи повестки гражданину. Привод. Допрос. Порядок и правила проведения допроса свидетеля. Права подозреваемого или обвиняемого при допросах. Продолжительность допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего.

Задержание гражданина полицейским.

Основания для применения полицейским физической силы. Регламентация применения полицейским спецсредств и огнестрельного оружия. Административное задержание. Права задержанного. Уголовно-процессуальное задержание. Основания и правила уголовно-процессуального задержания. Права задержанного и подозреваемого. Медицинский вытрезвитель.

Жестокое обращение со стороны полиции.

Противоправные действия полиции против граждан. Обращение гражданина в прокуратуру по поводу противоправного и жестокого обращение в полиции.

Раздел 8. Судебный процесс (4 ч.)

Обращение в суд

Суд. Принцип состязательности сторон. Прокурор. Адвокат. Истец. Ответчик.

Конституционное право граждан РФ на судебную защиту. Независимость суда. Юридическая консультация. Суды первой и второй инстанций. Мировой судья. Перечень дел, отнесенных к компетенции мирового судьи. Федеральный судья. Суд присяжных заседателей. Режим работы судов. Председатель суда. Канцелярия суда.

Подача иска и порядок судопроизводства

Способы подачи исковых заявлений в суд. Государственная пошлина. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Обжалование определения судьи об отказе в приеме искового заявления. Права участников судебного процесса. Мировое соглашение. Порядок судебного заседания. Отвод к составу суда. Ходатайство суду. Слушание дела. Гласность - важнейший принцип осуществления правосудия в России. Обязательность исполнения решения суда. Судебные приставы. Обжалование решения суда. Правила подачи кассационной жалобы.

Раздел 9. Юридические профессии (6ч.)

Судья. Адвокат.

Правосудие. Судья. Независимость судьи. Государственная защита судьи. Кто может стать судьей? Деятельность судьи, его профессиональные обязанности. Аппарат суда. Стадии правоприменительного процесса. Адвокат. Коллегии адвокатов. Оплата услуг адвоката. Юридическая помощь, оказываемая адвокатами бесплатно. Профессиональная тайна адвоката. Особенности статуса адвоката. Профессиональная деятельность адвоката. Виды правовой помощи, оказываемой адвокатами. Кто может стать адвокатом?

Прокурор. Нотариус.

Прокуратура как единая система государственных учреждений. Назначение прокурора. Независимость прокурора. Служебный иммунитет прокурора. Кто может стать прокурором? Профессиональная деятельность прокурора. Государственный нотариус. Частный нотариус. Кто может стать нотариусом? Деятельность нотариуса, круг его профессиональных обязанностей. Плата за осуществление нотариальных действий. Профессиональная тайна нотариуса.

Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт.

Следователь. Деятельность следователя, круг его профессиональных обязанностей. Порядок проведения расследования уголовного дела. Частный детектив. Предпринимательский характер частной детективной и охранной деятельность. Услуги, оказываемые частными детективами и охранниками. Кто может стать частным детективом? Юрисконсульт Деятельность юрисконсульта, круг его профессиональных обязанностей.

Сотрудники полиции. Криминалисты.

Полиция, ее основные задачи. Полиция общественной безопасности. Подразделения и сотрудники полиции общественной безопасности. Криминальная полиция. Подразделения криминальной полиции. Криминалистическая служба, ее основные задачи Криминалистические экспертизы: дактилоскопическая, портретная, почерковедческая, трасологическая, баллистическая, судебно-медицинская. Учреждения уголовно-исполнительной системы.

Раздел 10. Составление юридических документов (6 ч.)

Договор. Доверенность. Завещание.

Документы. Государственная регистрация актов гражданского состояния. ЗАГС. Государственные архивы Договор. Виды договоров. Условия законности и действительности договоров. Ответственность за нарушение условий договора Форма и содержание договора. Доверенность. Завещание.

Жалоба. Заявление в милицию. Судебный иск.

Обращения граждан в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, сроки их рассмотрения. Обжалование действий и решений государственных органов, должностных лиц. Сроки рассмотрения жалоб граждан, их форма, содержание, порядок подачи и рассмотрения. Заявления граждан в милицию, порядок их приема и регистрации. Претензия магазину, ее содержание и правила ее предъявления. Исковое заявление в суд. Форма и содержание искового заявления.

3. Тематическое планирование Факультативного курса «Право».

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Образовательное право	1			
2	Здоровье и право	1			
3	Жилищное право	1			
4	Права потребителей	1		1	
5	**Права водителей автотранспорта**	2		1	
6	**Права призывников**	2		1	
7	**Контакты с полицией.**	2		1	
8	**Судебный процесс**	2		1	
9	**Юридические профессии**	2		1	
10	**Составление**	3		1	

	юридических документов				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	7	