МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Основы военной службы»

для учащихся 10-11 классов

Новосибирск, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы военной службы» (далее - ОВС) разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее - ФГОС) среднего общего образования с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем военной безопасности государства и формирование у подрастающего поколения чёткого понимания необходимости защиты Родины;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ военной подготовки на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны России;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В программе содержание учебного предмета ОВС структурно представлено 9 модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Тактическая подготовка;
модуль № 2 «Тактическая медицина»;
модуль № 3 «Общевоинские уставы»;
модуль № 4 «Огневая подготовка»;
модуль № 5 «Военная топография»;
модуль № 6 «Подготовка по связи»;
модуль № 7 «Воздушно-десантная подготовка»;
модуль № 8 «Профессиональное самоопределение»;
модуль № 9 «Методическая подготовка».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОВС на уровне среднего общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме основ военной подготовки: «изучить → овладеть навыками → при необходимости уверенно действовать».

Учебный материал систематизирован по модулям, что позволяет обучаемым овладевать знаниями и приобретать умения по принципу «от простого к сложному».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Появлению учебного предмета ОВС способствовала нестабильная военно-политическая обстановка, а также Великая Отечественная война, затронувшая все стороны деятельности государства. На современном этапе развития Россия столкнулось с серьёзными вызовами, в ответ на которые требуется быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан понятия необходимости защиты интересов страны во всех сферах политики и экономики, в том числе и вооружённым путём,

формирования у подрастающего поколения модели индивидуального патриотического поведения, стремления осознанно готовить себя к вооружённой защите Отечества. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам военной подготовки явилось важным и принципиальным достижением для отечественного образовательного сообщества.

В условиях современного исторического процесса с переходом стран западной Европы и США к открытой борьбе с Россией, с созданием и эскалацией приграничных конфликтов, финансированием, снабжением оружием и подготовкой боевиков фашистского режима на Украине, возрастает приоритет вопросов готовности граждан к отражению военной агрессии, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой военной подготовки в общеобразовательных учреждениях является обучение подростков умению уверенно действовать в условиях военного времени.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание активного патриотизма, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для успешного освоения основ военного дела. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОВС определяется системообразующими документами в области безопасности и вооружённой защиты Родины: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 12.2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 .07.2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации Развитие образования (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642), федеральный закон от 28 .03.1998 г . № 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе, федеральный закон от 27.05.1998 г. О статусе военнослужащих, Постановление Правительства Российской Федерации от 31 .12.1999 г. № 1441 Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.02.2010 г. № 134-р), Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

Современный учебный предмет ОВС является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области военного дела, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОВС является общая теория подготовки и ведения военных действий, изложенная в вышеназванных документах, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса вопросов вооружённой защиты Родины, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры гражданина и патриота.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОВС несколько скорректированы. Изучение ОВС направлено на обеспечение формирования базового уровня военной подготовки, позволяющего грамотно вести себя в условиях военных действий. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать свою защиту и окружающих от военных опасностей, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Целью изучения учебного предмета ОВС на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня военной подготовки в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального поведения на основе понимания необходимости защиты интересов Российской Федерации во всех сферах человеческой деятельности, приобретения знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и грамотного поведения при подготовке к вооружённой защите страны и непосредственно в зоне военных действий;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личной подготовки в интересах безопасности государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности в условиях военных конфликтов.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОВС предусматривается в течение двух лет, в 10-11 классах. Всего на изучение предмета ОВС отводится 51 час, из них 34 часа в 10 классе и 17 часов в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Тактическая подготовка.

Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ РФ.

Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ США.

Приемы и способы изготовки к стрельбе из различных положений, перезарядка оружия

в условиях огневого контакта с противником.

Порядок действий при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).

Тренировка в действиях при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).

Тренировка в действиях при передвижении в составе боевых групп (двоек, троек) в ограниченном пространстве (здании).

Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы разведения огня, добывание воды и еды.

Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях.

Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БпЛА, состоящих на вооружении ВС РФ, а также промышленных БпЛА квадракоптерного типа.

Общий порядок применения БпЛА. Требования к оборудованию и маскировке позиции оператора БпЛА, места пуска и посадки. Требования безопасности при применении БпЛА.

Порядок распознавания данных разведки, поступающих с БпЛА. Основные разведывательные признаки объектов и деятельности войск.

Модуль 2. Тактическая медицина.

Условные зоны тактической медицины, характеристика и особенности «красной», «желтой» и «зеленой» зон, объем мероприятий и алгоритм действий в них.

Алгоритм действия в «красной» зоне: вступление в контакт с раненым, способы безопасного выдвижения к раненому в зависимости от условий местности, времени года и боевой обстановки, идентификация наличия повреждений, остановка кровотечений в порядке само и взаимопомощи, противошоковая терапия, перемещение раненого в «желтую» зону различными способами (раненый в сознании/без сознания) в условиях контакта с противником с выполнением мероприятий по маскировке эвакуации (применение табельных (дымовых гранат и шашек) и подручных средств маскировки).

Алгоритм действия в «желтой» зоне: осмотр раненого, восстановление проходимости дыхательных путей, устранение дыхательных нарушений, остановка кровотечений. Болевой синдром и его купирование. Шок, его признаки и профилактика. Способы и средства обезболивания.

Подготовка раненого к эвакуации, действия по мониторингу его состояния в ходе длительной эвакуации. Порядок закрепления раненых в различных типах техники.

Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «красной» зоне и перемещение раненого в «желтую» зону.

Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «желтой» зоне.

Модуль 3. Общевоинские уставы.

Суточный наряд по роте. Обязанности дежурного по роте.

Общие положения. Гарнизонные патрули.

Состав и предназначения караула. Обязанности должностных лиц караула. (обязанности часового и разводящего).

Порядок смены часовых, прием и сдача поста.

Практическое выполнение обязанностей должностных лиц в ходе приеме и сдаче поста.

Модуль 4. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства ручного противотанкового гранатомета РПГ-7Д.

Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых гранат.

Основы армейской тактической стрельбы. Требования безопасности при обращении с оружием, положения готовности оружия («патруль», «низкая готовность», «готовность к стрельбе», «полная готовность»). Формирование стойки с оружием. Порядок перемещения с оружием.

Выполнение стрельб.

Метание ручной осколочной гранаты из различных положений.

Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке (нормативы №№ 1, 2)

Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке (нормативы № 14, 15)

Модуль 5. Военная топография

Подготовка топографической карты к работе.

Условные тактические знаки, применяемые при оформлении боевых графических документов.

Тренировка в нанесении на топографическую карту основных условных тактических знаков.

Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.

Тренировка в определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.

Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Тренировка в определении координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Определение азимута. Подготовка данных для движения в заданном направлении, порядок обхода препятствий.

Движение по азимутам.

Способы измерения на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Порядок определения на местности расстояний.

Измерение на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Определение на местности расстояний шагами.

Модуль 6. Подготовка по связи

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена.

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена (практическое занятие).

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио в условиях радиопомех.

Составление и передача донесений, сигналов, команд и постановка (уточнение) задач по радио в условиях радиопомех.

Порядок организации проводной связи в обороне.

Организация проводной связи, составление и передача донесений, сигналов, команд и постановка (уточнение) задач по проводным средствам связи

Модуль 7. Воздушно-десантная подготовка

Назначение, ТТХ, общее устройство системы парашютной десантной Д-10.

Назначение, ТТХ, общее устройство парашюта запасного З-5.

Модуль 8. Профессиональное самоопределение.

Общие сведения о военных учебных заведениях России.

Условия приёма в военные учебные заведения, профотбор и порядок зачисления в вузы.

Модуль 9. Методическая подготовка.

Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением.

Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением (практическое занятие).

Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением.

Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением (практическое занятие).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОВП, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего,

в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению знаний и навыков при прохождении военной службы и учёбе в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять знания и умения для защиты Отечества;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от внешней агрессии и проявлений терроризма на её территории;
- сформированность базового уровня военной подготовки как основы для благополучия и в дальнейшем получения военной профессии;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности страны;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения территориальной целостности и укреплении конституционного строя;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность ценности свободы и независимости своей Родины, осознанного и ответственного отношения к защите общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях военных действий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с следованием традициям армии и флота;
- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития личности с надёжным обеспечением национальных интересов России.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному применению трудовых навыков в процессе изучения основ военной подготовки;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, прежде всего военно-профессиональной;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении национальной безопасности;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общественных, экономических и политических процессов внутри страны и за её пределами;

- понимание научно-практических основ учебного предмета ОВС, осознание его значения для поступательного мирного развития общества и государства;

- способность применять полученные знания при оказании первой помощи и самопомощи, а также при необходимости применения современного стрелкового оружия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОВС, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы национальной безопасности, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной области, выявлять их закономерности и противоречия;

- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

- моделировать объекты (события, явления) в военной области, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть военной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военной области;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в военной области; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

- оценивать приобретённый опыт;

привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации;

признавать право на ошибку свою и чужую.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового овладения основами военной подготовки в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем по обеспечению национальной безопасности и способности построения модели индивидуального и группового поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОВС, должны обеспечивать:

- сформированность представлений о необходимости осваивать основы военной подготовки в интересах обеспечения национальной безопасности государства;

- сформированность представлений о возможных источниках внешней агрессии и внутренних угроз;

- сформированность представлений о важности соблюдения требований безопасности при проведении стрельб и полевых занятий, умение выполнять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях при обращении с оружием;

- знания о способах поведения в природной среде в случае вынужденной автономии, умение применять их на практике;

- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- знания основ конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать

опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике;

- умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- сформированность представлений об опасносном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму;

- умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооружённых Сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении всех видов безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Модуль «Тактическая подготовка;				
1	Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ РФ.	1	0	0	
2	Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ США.	1	0	0	
3	Приемы и способы изготовки к стрельбе из различных положений, перезарядка оружия в условиях огневого контакта с противником.	1	0	1	
4	Порядок действий при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).	1	0	1	
5	Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы разведения огня, добывание воды и еды.	1	0	0	
6	Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БпЛА, состоящих на вооружении ВС РФ, а также промышленных БпЛА квадракоптерного типа.	1	0	0	
7	Общий порядок применения БпЛА. Требования к оборудованию и маскировке позиции оператора БпЛА, места пуска и посадки. Требования безопасности при применении БпЛА.	1	0	0	
Итого по разделу		7			
	Раздел 2. Модуль «Тактическая медицина»;				
8	Условные зоны тактической медицины, характеристика и особенности «красной», «желтой» и «зеленой» зон, объем мероприятий и алгоритм действий в них.	1	0	0	

9	Алгоритм действия в «красной» зоне: вступление в контакт с раненым, способы безопасного выдвижения к раненому в зависимости от условий местности, времени года и боевой обстановки, идентификация наличия повреждений, остановка кровотечений в порядке само и взаимопомощи, противошоковая терапия, перемещение раненого в «желтую» зону различными способами (раненый в сознании/без сознания) в условиях контакта с противником с выполнением мероприятий по маскировке эвакуации (применение табельных (дымовых гранат и шашек) и подручных средств маскировки).	1	0	1	
10	Алгоритм действия в «желтой» зоне: осмотр раненого, восстановление проходимости дыхательных путей, устранение дыхательных нарушений, остановка кровотечений. Болевой синдром и его купирование. Шок, его признаки и профилактика. Способы и средства обезболивания.	1	0	1	
11	Подготовка раненого к эвакуации, действия по мониторингу его состояния в ходе длительной эвакуации. Порядок закрепления раненых в различных типах техники.	1	0	1	
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Модуль «Общевоинские уставы»;					
12	Суточный наряд по роте. Обязанности дежурного по роте.	1	0	0	
13	Общие положения. Гарнизонные патрули.	1	0	0	
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Модуль «Огневая подготовка»;					
14	Назначение и боевые свойства ручного противотанкового гранатомета РПГ-7Д.	1	0	0	
15-16	Основы армейской тактической стрельбы. Требования безопасности при обращении с оружием, положения готовности оружия («патруль», «низкая готовность»,	2	0	2	

	«готовность к стрельбе», «полная готовность»). Формирование стойки с оружием. Порядок перемещения с оружием.				
17	Выполнение стрельб.	1	0	1	
18	Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке (выполнение нормативов № 14, 15)	1	0	1	
19	Метание ручной осколочной гранаты из различных положений.	1	0	1	
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Модуль «Военная топография»;					
20	Подготовка топографической карты к работе.	1	0	1	
21	Основы военной службы Условные тактические знаки, применяемые при оформлении боевых графических документов.	1	0	0	
22	Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	0	
23	Тренировка в определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	1	
24	Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	0	0	
25	Тренировка в определении координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	0	1	
26	Определение азимута. Подготовка данных для движения в заданном направлении, порядок обхода препятствий.	1	0	0	
27	Движение по азимутам.	1	0	1	
Итого по разделу		8			
Раздел 6. Модуль «Подготовка по связи»;					
28	Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена.	1	0	0	

29	Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена (практическое занятие).	1	0	1	
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Модуль «Воздушно-десантная подготовка»;					
30	Назначение, ТТХ, общее устройство системы парашютной десантной Д-10.	1	0	0	
31	Назначение, ТТХ, общее устройство парашюта запасного З-5.	1	0	0	
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Модуль «Профессиональное самоопределение»;					
32	Общие сведения о военных учебных заведениях России.	1	0	0	
33	Условия приёма в военные учебные заведения, профотбор и порядок зачисления в вузы.	1	0	0	
Итого по разделу					
Раздел 9. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"					
34	Резервный урок.	1	0	0	
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	15	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. модуль «Тактическая подготовка;					
1	Тренировка в действиях при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).	1	0	1	
2	Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях.	1	0	0	
3	Порядок распознавания данных разведки, поступающих с БпЛА. Основные разведывательные признаки объектов и деятельности войск.	1	0	0	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Модуль «Тактическая медицина»;					
4	Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «красной» зоне и перемещение раненого в «желтую» зону.	1	0	1	
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Модуль «Огневая подготовка»;					
5	Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых гранат.	1	0	0	
6	Выполнение стрельб.	1	0	1	

7	Выполнение нормативов по огневой подготовке №№ 14, 15.	1	0	1	
8	Выполнение нормативов по огневой подготовке № 17.	1	0	1	
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Модуль «Военная топография»;					
9	Тренировка в нанесении на топографическую карту основных условных тактических знаков.	1	0	1	
10	Тренировка в определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	1	
11	Измерение на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Определение на местности расстояний шагами.	1	0	1	
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Модуль «Подготовка по связи»;					
12	Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио в условиях радиопомех.	1	0	0	
13	Составление и передача донесений, сигналов, команд и постановка (уточнение) задач по радио в условиях радиопомех.	1	0	1	
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Модуль «Общевоинские уставы»;					
14	Состав и предназначения караула. Обязанности должностных лиц караула (обязанности часового и разводящего).	1	0	0	
15	Порядок смены часовых, прием и сдача поста (практическое занятие).	1	0	1	
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Модуль «Методическая подготовка».					
16	Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением (практическое занятие).	1	0	1	
17	Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением.	1	0	0	
Итого по разделу		2			

Раздел 8. Модуль «Профессиональное самоопределение»;				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	11	

Приложение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая тетрадь «Основы военной подготовки» 10-11 класс: Методическое пособие/А.В.Логинов, М.И. Нефедьев - Тула: Типография Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Тульское суворовское военное училище, Министерства Обороны Российской Федерации», 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Современная начальная военная подготовка. Учебно-методические материалы / К.В. Даурцев, М.И. Дружинин, Д.В. Коринный, Г.А. Кузнецов, И.В. Лукьянов, В.В. Мовчанюк,В.И. Немушков, С.А. Чистяков. - М.: ИП С.Н. Гурьянов, 2016.
- Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. / Утверждён Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. -М: Военное издательство, 2008
- Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. / Утверждён Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. -М: Военное издательство, 2008
- Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. /Утверждён Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. -М: Военное издательство, 2008
- Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. / ВВведен в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 11.03.2006 г. -М: Военное издательство, 2008. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
- https://mil.ru/ - официальный веб-сайт Министерства обороны Российской Федерации. https://tlsvu.mil.ru/- официальный веб-сайт
- Тульского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации.