МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Сибири»

для обучающихся 10 классов

Новосибирск, 2026

Пояснительная записка

В наше время существует немало разнообразной литературы по истории России. При чтении учебников, учебных пособий бросается в глаза то, что они посвящены истории России, больше ее европейской части. Немного места уделено там территории, лежащей к востоку от Урала – Сибири, Забайкалью, Дальнему Востоку. Вряд ли данное обстоятельство можно признать нормальным: ведь Сибирь с середины XVII века составляла и до сих пор составляет большую часть России и, во многом, именно благодаря природному потенциалу Сибири, Россия стала великой державой и остается таковой до сих пор.

В современных условиях, на фоне постоянной угрозы межнациональных конфликтов, очень важно выработать уважение к культуре и истории рядом живущих народов. А Сибирь всегда была примером интернациональной дружбы, взаимовыручки, взаимообогащения культур, иначе, в суровых условиях этого края, нельзя было выжить.

Познавательная ценность курса состоит в том, что преподаватель может включить блоки по всемирной истории, по истории религий, по истории края (Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Забайкалье, Дальний Восток). Это позволит формировать у учащихся представление о месте Сибири не только в истории России, но и в мировой истории.

Цель программы: расширение знаний учащихся о родном крае, удовлетворение познавательных потребностей школьников, воспитание уважения к своей малой родине.

Задачи данного курса: развивать интерес учащихся к истории родного края, научить работать с разнообразными источниками (архивные документы, интервью, периодика, монографии, справочные пособия, Интернет), помочь участвовать в поисковой деятельности по изучению местных исторических памятников.

Новизна программы в том, что предметом изучения является история сибирского региона, а не только отдельной его части (края или области). Настоящая программа составлена на основе ФГОС СОО. Программа содействует реализации единой концепции историко-культурного стандарта, входящего в примерную ООП СОО.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, итогом изучения каждого предмета должно быть достижение планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных.

Изучение курса должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толе-

рантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

При изучении курса «История Сибири»

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению. «У выпускника будут сформированы»: мотивация к целенаправленной познавательной деятельности, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. «Выпускник получит возможность для формирования» мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (УУД) -
регулятивные, познавательные, коммуникативные. «У выпускника будут сформированы»: способность использования УУД в учебной и социальной практике, в том числе развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
«Выпускник получит возможность для формирования» навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, навыков получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты включают сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение курса «Истории Сибири» обеспечит:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в региональной и отечественной истории;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения «Истории Сибири»:

1) развитие личности обучающихся средствами курса «История Сибири»: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

Планируемый результат программы предполагает повысить эффективность изучения истории России, так как двухгодичный курс позволяет на примере региональной истории повторить основные события, как истории

России, так и всемирной истории. Благодаря дополнительным знаниям, полученным в ходе изучения истории Сибири, выпускники могут адаптироваться в той культурной среде, которая их окружает, не теряться среди памятников истории, архитектуры родного города, знать музеи, ориентироваться в выставках и самим участвовать в культурной жизни родного города, области, региона, страны.

Структура курса.

В основу построения курса положен историко – хронологический принцип, предполагающий изучение Сибири с древности до начала XXI века. Программа рассчитана на один год обучения (10 класс) по 1 часу в неделю.

Общее количество времени, отведенное на изучение курса, составляет 34 часав, включая экскурсионные часы.

Экскурсии в музеи, пешая экскурсия по центру города предусматривают повторение, углубление и закрепление изученного материала.

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИИ СИБИРИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН»

Тема 1. Наш край в древности (1 час).

Введение. Заселение Сибири человеком. Палеолит. Стоянки: Мальта и Буреть. Памятники Прибайкалья. Неолит на территории нашего края. Характеристика хозяйства, занятия, быт, жилище, верования.

Тема 2. Наш край в период средневековья (1 час).

Гунны в Сибири. Ранний железный век. Поселения, городище, земледелие, железоделательные мастерские.

Тема 3. Наш край в XIV-XVII веках (1 час).

Коренное население Восточной Сибири: буряты, эвенки, тофалары. Основные занятия, быт, верования, жилища.

Тема 4. Сибирь в XVII – начале XVII вв. (3 часа).

Народы Сибири накануне русской колонизации. Расселение и уровень их развития. Проникновение русских в Зауралье. Известия о Сибири в литературных памятниках. Московское государство и Сибирское ханство. Деятельность Строгановых.

Присоединение к Русскому государству Западной Сибири. Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства.

Освоение Восточной Сибири. Русские на Енисее. Подчинение прибайкальских бурят. Иркутский рубленый город. Основание города. Герб. Быт горожан.

Сибирские храмы. Из истории Сибирской епархии.

Экспедиции первопроходцев на Лену, на Амур, Камчатку. В. Поярков. В. Атласов. Е. Хабаров. С. Дежнев и др.

Характер сибирского взятия. Причины быстрого успеха.

Тема 5. Власть и общество в Сибири в XVII веке (2 часа).

Государственное управление.

Заселение Сибири. Способы заселения. Категории русского населения: служилые люди, посадские люди, крестьянство. Сибирские города и поселения XVII века. Мирское самоуправление.

Социальные конфликты в Сибири. Причины и формы протеста. Городские восстания.

Русская власть и сибирские народы. Ясачный режим. Взаимовлияние русских и аборигенов.

Тема 6. Расширение русских владений в Сибири в XVIII веке (1 час).

Покорение народов северо-восточной Сибири. Подчинение камчадалов и коряков.

Русско-китайские отношения. Присоединение Приамурья.

Тема 7. Второе открытие Сибири (2 часа).

Начало изучения Сибири. С.У. Ремезов. Первые научные экспедиции. Г.И. Шелехов. Великая Северная экспедиция. Экспедиции второй половины XVIII – первой половины XIX вв.

Тема 8. Управление Сибирью в XVIII - первой половине XIX вв. (2 часа).

Структура управления в первой половине XVIII века. Административно-территориальное деление. Перестройка управления во второй половине XVIII века. «Губернское учреждение» 1775 года. «Жалованная грамота городам».

Реформа М.М. Сперанского. Сибирские сатрапы.

Тема 9. Сибирский социум в XVIII - начале XIX вв. (2 часа).

Характер заселения Сибири. Изменение облика городов. Посадские и мещане. Мастеровые. Гильдейское купечество. Благотворительность.

Государственные и монастырские крестьяне.

Сибирские казаки. Ясачные люди. Влияние русских на аборигенное хозяйство. «Устав об управлении инородцев». Христианизация Сибири.

Социальные конфликты в Сибири в XVIII - начале XIX вв.

Тема 10. Сибирская ссылка (1 час).

Становление Сибирской ссылки. Ссылка в XVIII веке. Декабристы в нашем крае. Влияние на общественную, культурную жизнь сибиряков. Сроки ссылки и условия содержания ссыльных. Значение ссыльных в жизни Сибири.

Тема 11. «Богатство России прирастать будет Сибирью» (2 часа).

Развитие сибирского земледелия. Состав земледельцев. Системы земледелия. Орудия труда. Зерновые. Овощеводство. Скотоводство. Рыболовство. Извозный промысел.

Обрабатывающая мелкая промышленность. Добывающая промышленность. Создание крупной промышленности. Золотопромышленность.

Расцвет пушного промысла. Организация промысла к берегам Америки.

Сибирский торг. Ассортимент товаров. Китайский торг. Внутренняя торговля. Становление сибирского купечества. Транссибирская магистраль.

Тема 12. Общественная жизнь Сибири в конце XIX -начале XX вв. (1 час).

Зарождение нашего города. Польские ссыльные. Учебные заведения. Театральная жизнь. Музыкальная жизнь. Художественная жизнь. Художественный музей.

Тема 13. Сибирь в начале XX века (2 часа).

Социально-экономическое положение. Революционные события 1905-1907 гг. Новосибирск в годы I мировой войны. Культура Новосибирска, образование, жизнь иркутян.

Тема 14. Великая российская революция (2 часа).

Великая российская революция: Февральские события в Сибири. Октябрь 1917 года. Гражданская война. А.В. Колчак. Партизанское движение.

Тема 15. Советский вариант модернизации: От военного коммунизма в Сибири к индустриализации (2 часа).

Советский вариант модернизации: Социально-экономическое развитие после гражданской войны. Социально-политическая жизнь края. Гулаг в нашем крае. Массовые репрессии. Культура города Новосибирска.

Тема 16. Сибирь в годы Великой Отечественной войны (3 часа).

Экономика Сибири в годы войны. Новосибирск – фронту. Война и люди. Памятные места города.

Тема 17. Изменения в политической, экономической сфере после войны (1 час).

Управление нашего края. Восстановление экономики.

Тема 18. Индустриальное развитие Сибири в 1950-е -1980-е годы (3 часа).

Гиганты энергетики. Добывающая промышленность. Химическая промышленность. Промышленные предприятия. Жизнь колхозов. Большая наука Сибири. Академгородок. Культурная жизнь.

Тема 19. Наш край на рубеже веков (2 часа).

Трудности «перестроечного» периода. Социально - политические изменения. Экономика края и города. Перспективы развития. Социально - культурная жизнь. Известные люди Новосибирска, Сибири. Судьба семьи в истории города, края, страны.

Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наш край в древности	1	0		
2	Наш край в период средневековья	1			
3	Наш край в XIV-XVII веках	1			
4	Сибирь в XVII – начале XVII вв.	3			

5	Власть и общество в Сибири в XVII веке	2			
6	Расширение русских владений в Сибири в XVIII веке	1			
7	Второе открытие Сибири	2			
8	Управление Сибирью в XVIII - первой половине XIX вв.	2			
9	Сибирский социум в XVIII - начале XIX вв.	2			
10	Сибирская ссылка	1			
11	«Богатство России прирастать будет Сибирью»	2	0		
12	Общественная жизнь Сибири в конце XIX - начале XX вв.	1			
13	Сибирь в начале XX века	2			
14	Великая российская революция	2			
15	Советский вариант модернизации: От военного коммунизма в Сибири к индустриализации	2			
16	Сибирь в годы Великой Отечественной войны	3			
17	Изменения в политической, экономической сфере после войны	1			
18	Индустриальное развитие Сибири в 1950-е -1980-е годы	3			
19	Наш край на рубеже веков	2			
	Итого по разделу, курсу	34	0	0	

Литература для ученика

1. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории (XVI-XIX вв.), - Новосибирск, «ИНФОЛИО - пресс», 1998.

2. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Часть III. Сибирь: XX век: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. - Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2000.

3. Инновационный учебно-методический комплект «История». Учебное пособие для образовательных учреждений РФ. Модуль 5.1: История Сибири: история России через историю регионов. Учебное пособие для образовательных учреждений РФ / отв. ред.: В.А. Зверев, О.М.Хлытина. – М.: ООО «Интеграция: Образование. Наука», 2015. – 218 с., илл., карты.

Используемая литература

1. Археология СССР. С древнейших времен до средневековья в 20 томах. М., «Наука», 1984.

2. Белоголовый Н. А. Воспоминания сибиряка./Состав. Тома, примечания, послесловие Н.Н. Александровой и Н.П. Матхановой. - Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд.,1988.

3. Беспрозванных Е.Л. Приамурье в системе русско-китайских отношений. М.,1983.

4. Глазковский некрополь. К столетию открытия древнейших сибирских захоронений./Сост. В.И. Базалийский, Е.Б.Шабодоев. Иркутск,1987.

5. Декабристы в Сибири. Иркутск,1973 – 75.

6. Дамешек Л.М. Ясачная политика царизма в Сибири в 19 – начале 20 века. Иркутск.1983.

7. Зверев В.А., Зуев А.С., Кузнецова Ф.С. История Сибири. Часть II. Сибирь в составе Российской империи: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. - Новосибирск, «ИНФОЛИО - пресс», 2001.

8. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории (XVI-XIX вв.), - Новосибирск, «ИНФОЛИО - пресс»,1998.

9. «История России» А.П. Щапова и история России: Первые Щаповские чтения: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., Иркутск, 10 окт. 2001 г. /Сост. А.С. Маджаров. – Иркутск, Изд-во «Оттиск», 2001.

10. История Сибири: в пяти томах. Л.,1968.

11. История Сибири (в трех частях). Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений, Новосибирск, ИНФОЛИО – пресс,1998.

12. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири Часть III. Сибирь: xx век: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. - Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2000.

13. Кочедамов В.И. Первые русские города Сибири. М., 1978.

14. Копылов А.Н. Очерки культурной жизни Сибири 17-начала 19 века, Новосибирск, 1974.

15. Кузнецова Ф.С. История Сибири: Дидактические материалы. Учебно-методическое пособие для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений. - Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2003.

16. Кузнецова Ф.С. История Сибири. Часть I Присоединение к России: Учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1997.

17. Кузнецова Ф.С., Зверев В.А. Программно-методические материалы для общеобразовательных учреждений. История Сибири: Региональный компонент – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2000.

18. Маджаров А.С. Сибирский самородок // Сибирь, 1986, № 5, С.110-119.

19. Манушкина Е.Г. Свадебные обряды западных бурят в конце XIX – начале XX века – Иркутск: Изд-во ИП «Макаров С.Е.», 2001.

20. Никитин Н.И. Сибирская эпопея XVIII века. (Начало освоения Сибири русскими людьми). М., 1987.

21. Окладников А. П. Шишкинские писаницы. Иркутск, В.-С. кн. изд-во, 1959.