РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

3 класс

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Пояснительная записка	3
• Актуальность и назначение программы	3
• Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности	3
• Место курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» в плане внеурочной деятельности	4
• Взаимосвязь с программой воспитания	5
• Особенности работы педагога по программе	6
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»: • Личностные результаты • Предметные результаты • Метапредметные результаты	7
Содержание курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»	9
Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	10
ПРИЛОЖЕНИЕ *(при необходимости)*	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального, обеспечивает вариативность содержания, ориентирована на индивидуальные потребности обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов, установленных Основной образовательной программой начального МБОУ СОШ № 103 с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС и ФООП (Федеральная основная образовательная программа) во всём пространстве школьного образования: в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность реализации данной программы *обусловлена* целями ООП начального общего образования, определенными в программе формирования универсальных учебных действий, программе воспитания ОО.

Цель: развитие и коррекция познавательных способностей, обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Для достижения поставленных целей будут реализованы **задачи**, а именно:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать
5) нестандартные задачи;
6) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
7) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
8) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе
9) изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа курса «Учение с увлечением» направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, профориентационной работы, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Учение с увлечением» в плане внеурочной деятельности и программе воспитания.

Программа реализуется на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Программа «Учение с увлечением» для 3 «Б» класса учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении программы начального общего образования, включая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, а также значимость общего образования для дальнейшего личностного развития обучающихся.

При разработке программы учитывались региональные, национальные и этнокультурные особенности жителей Новосибирской области и города Новосибирска. Программа курса «Учение с увлечением» ориентирована на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России, представленного в форме исторического, социального опыта поколений россиян, основ духовно-нравственных культур народов Российской Федерации, общероссийской светской этики, на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642[1] (далее - Стратегия научно-технологического развития) в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики и научно-технологического развития общества.

В программе курса «Учение с увлечением» будут реализованы принципы, установленные ФГОС и ФОП, и заявленные в ООП МБОУ СОШ № 103:

- принцип учёта ФГОС и ФОП ОО, предъявляемых ФГОС к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;
- принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования ОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в планах внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации обучения: ООП предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и планов внеурочной деятельности для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей

(законных представителей) обучающегося;

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;
- принцип интеграции обучения и воспитания;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на *34* часа, в рамках которых предусмотрены следующие формы работы: система тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что весьма привлекательно для младших школьников. Это побуждает учащихся к активной мыслительной деятельности, способствует развитию познавательной активности и раскрытию всех возможностей и способностей.

Программа будет реализована в течение *одного учебного года*, занятия проводятся *1 раз в неделю*.

При реализации программы будут применяться:

- различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульный принцип представления содержания программы.
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, предусматривают возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Федеральной программы воспитания и на основе рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 103. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося, а также формирование умений работать с

информацией, развитие универсальных учебных действий и совместную деятельность.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ПРОГРАММЕ

Задача педагога состоит в том, чтобы ознакомить обучающихся со многими интересными вопросами математики и русского языка, выходящими за рамки школьной программы.

При этом результатом работы педагога в первую очередь является решение математических и грамматических задач, развивающих логическое мышление. Интерес детей к познанию, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Личностных результатов педагог может достичь за счёт развития у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задания, совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие умения чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- развитие интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- развитие интереса к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Умение делать выводы из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий.
- Нахождение однокоренных слов, решение задач, составление ребусов решение задач на логику.
- Чтение информации, заданной с помощью линейных диаграмм.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Раздел 1. «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» (17 ч - «Да здравствует русский язык!», «Текст. Предложение. Словосочетание», «Его величество ударение», «Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные звуки», «Слова – синонимы», «Растения и животные во фразеологизмах», «Пословица. Упражнение в определении употребления в жизненной ситуации выражения», «Состав слова. Основа слова. Формы слова», «Безударная гласная в корне слова», «Запоминаем словарные слова», «Непроизносимые согласные», «Как морфология порядок навела», «Повторяем...»)

Раздел 2. «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» (17 ч - «Сложение и вычитание в пределах 100», «Умножение и деление в пределах 100», «Сравнение чисел и величин», «Числовые выражения, содержащие несколько арифметических действий, со скобками и без скобок», «Решение уравнений», «Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью», «Задачи на построение ломаной и нахождение её длины», «Задачи на нахождение периметра фигуры», «Работа с диаграммами», «Работа с таблицами», «Задачи на нахождение площади фигуры», «Умножение и деление в пределах 100. Внетабличное умножение и деление», «Умножение и деление в пределах 100. Вычисления разного вида», «Умножение и деление в пределах 100. деление с остатком», «Сложение и вычитание в пределах 1000», «Повторим...»).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Основное содержание Форма проведения занятия
Раздел 1. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК (17 часов)				
1.	Да здравствует русский язык!	1	https://myschool.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/f841f35c https://uchi.ru/teachers/lk/main	Знакомство с курсом «Занимательный русский язык.
2.	Текст. Предложение. Словосочетание	2	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление представлений учащихся о понятиях текст, предложение, словосочетание.
3.	Его величество ударение	1	https://myschool.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/f841f35c https://uchi.ru/teachers/lk/main	Формирование умения правильно ставить ударение в словах, расширение знаний об омографах через различные задания: стихотворение, запоминалку.
4.	Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные звуки	1	https://m.edsoo.ru/f841f35c https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепить знания учащихся о звуках и буквах, звонких и глухих согласных звуках.
5.	Слова – синонимы	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепить представление учащихся о синонимах.
6.	Растения и животные во фразеологизмах	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Беседа о растениях и животных, которые встречаются во фразеологизмах. Тренировка в расшифровывании фразеологизмов. Знакомство с историей его происхождения и значением.
7.	Пословица. Упражнение в определении употребления в жизненной ситуации выражения	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Расширять представления учащихся о пословицах. Упражнение о определении употребления в жизненной ситуации выражения.
8.	Состав слова. Основа слова. Формы слова	2	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление знаний о корне, окончании, приставке, суффиксе, основе слова, через разгадывание ребусов, нахождение частей слова, различие однокоренных слов, формы слова.
9.	Безударная гласная в корне слова	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление знаний о безударной гласной в корне слова, через разгадывание

				ребусов, подбор проверочных слов.
10.	Запоминаем словарные слова	1	https://myschool.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/f841f35c https://uchi.ru/teachers/lk/main	Упражнение в грамотном написании словарных слов: разгадывание загадок, кроссворда, ребусов.
11.	Непроизносимые согласные	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление знаний грамотного написания слов с непроизносимыми согласными через разгадывание ребусов, подбор проверочных слов.
12.	Как морфология порядок навела	3	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Беседа о частях речи, которые детям известны и которые предстоит узнать. Разгадывание загадок, слушание сказок, выполнение заданий на развитие словарного запаса.
13.	Повторяем...	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений.
Раздел 2. ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА (17 часов)				
14.	Сложение и вычитание в пределах 100	1	https://myschool.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/f841f35c https://uchi.ru/teachers/lk/main	Знакомство с курсом «Занимательная математика». Закрепление умений учащихся при сложении и вычитании в пределах 100.
15.	Умножение и деление в пределах 100	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся при умножении и делении в пределах 100.
16.	Сравнение чисел и величин	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся сравнивать числа и величины.
17.	Числовые выражения, содержащие несколько арифметических действий, со скобками и без скобок	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся вычислять числовые выражения, содержащие несколько арифметических действий, со скобками и без скобок.
18.	Решение уравнений	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся решать уравнения.
19.	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	https://myschool.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/f841f35c https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся решать простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью
20.	Задачи на построение ломаной и нахождение её длины.	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся решать задачи на построение ломаной и нахождение её длины.

21.	Задачи на нахождение периметра фигуры.	1	https://myschool.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/f841f35c https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся решать задачи на нахождение периметра фигуры.
22.	Работа с диаграммами	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся работать с диаграммами.
23.	Работа с таблицами.	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся работать с таблицами.
24.	Задачи на нахождение площади фигуры.	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся решать задачи на нахождение площади фигуры.
25.	Умножение и деление в пределах 100. Внетабличное умножение и деление	1	https://myschool.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/f841f35c https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся умножать и делить в пределах 100. Внетабличное умножение и деление.
26.	Умножение и деление в пределах 100. Вычисления разного вида.	1	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся умножать и делить в пределах 100. Вычисления разного вида.
27.	Умножение и деление в пределах 100. Деление с остатком.	1	https://myschool.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/f841f35c https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся умножать и делить в пределах 100. Деление с остатком.
28.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	2	https://myschool.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений учащихся складывать и вычитать в пределах 1000.
29.	Повторим...	1	https://myschool.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/f841f35c https://uchi.ru/teachers/lk/main	Закрепление умений.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Да здравствует русский язык!	1
2.	Сложение и вычитание в пределах 100	1
3.	Текст. Предложение. Словосочетание	1
4.	Умножение и деление в пределах 100	1
5.	Текст. Предложение. Словосочетание	1
6.	Сравнение чисел и величин	1
7.	Его величество ударение	1
8.	Числовые выражения, содержащие несколько арифметических действий, со скобками и без скобок	1
9.	Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные звуки	1
10.	Решение уравнений	1
11.	Слова – синонимы	1
12.	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1
13.	Растения и животные во фразеологизмах	1
14.	Задачи на построение ломаной и нахождение её длины.	1
15.	Пословица. Упражнение в определении употребления в жизненной ситуации выражения	1
16.	Задачи на нахождение периметра фигуры.	1
17.	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1
18.	Работа с диаграммами	1
19.	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1
20.	Работа с таблицами.	1
21.	Безударная гласная в корне слова	1
22.	Задачи на нахождение площади фигуры.	1
23.	Запоминаем словарные слова	1
24.	Умножение и деление в пределах 100. Внетабличное умножение и деление	1
25.	Непроизносимые согласные	1
26.	Умножение и деление в пределах 100. Вычисления разного вида.	1
27.	Как морфология порядок навела	1
28.	Умножение и деление в пределах 100. Деление с остатком.	1
29.	Как морфология порядок навела	1
30.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1
31.	Как морфология порядок навела	1
32.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1
33.	Повторяем...	1
34.	Повторяем...	1